

## Lilos Lesewelt 2 – Jahresplanung

MONAT (UNGEFÄHRE ANGABE)	THEMEN-EINHEIT	SPRECHEN	SCHREIBEN UND RECHTSCHREIBEN	SPRACH-BETRACHTUNG	LESEN	TEXTE VERFASSEN	QUERVERBINDUNGEN ZUM SACHUNTERRICHT
September und Oktober	<b>1 Endlich wieder Schule!</b>	Videogeschichte als Sprech Anlass; Rollenspiele zum Verhalten in der Klasse	Grundwortschatz-training; Namen schreiben; Schulsachen; Erweiterungswortschatz: Öffentliche Verkehrsmittel	Die Verwendung von Namen für Personen; Begriffseinführung „Namenwort“; Großschreibung	Herzlich willkommen!; Franz und die Schule; Wie der kleine Tiger zählen lernt; Oskar das Schnabeltier; Schnabeltiere; Witze rund um die Schule; Die Eule und das Rebhuhn	Was ich gut kann; Analogiesätze und Kurztexte zum Schulweg schreiben; lustige Sätze schreiben	Wieder in der Schule; In unserer Klasse; Höflichkeit in der Begegnung mit anderen; Unser Schulweg
	<b>2 Ich hätte so gern einen Hund!</b>	Videogeschichte als Sprech Anlass; Buchstaben-gedicht; ein Rätsel	Grundwortschatz-training; lustige Sätze bauen; das Alphabet; Erweiterungswortschatz: Tiernamen	Auch Tiere haben Namen; Namen-wörter haben Begleiter: der, die, das	Es war einmal ein Dachs; Tierisches; Ein kleiner Hund mit einem dicken Fell; King-Kong; Der blaue Hund; Der Maler der Tiere; Ein Kater schwarz wie die Nacht; Ein Hund namens Zottel; Tierrätsel; Ärger mit Kasimir	Über ein Haustier schreiben; eine Tiergeschichte erfinden	Verhalten der Tiere auf dem Bauernhof; Verschiedene Tiere; Haustiere
	<b>3 Dinosaurier-schinken? Glaubst du doch selbst nicht!</b>	Was wir gern oder weniger gern essen; eine Umfrage machen und darüber berichten; ein Rätsel; ein Gedicht	Grundwortschatz-training; kreatives Wortspiel; Erweiterungswortschatz: Essen und Trinken	Verständnis für Ein- und Mehrzahl-formen des Namen-worts anbahnen; zusammengesetzte Namenwörter bilden und mit Begleitern aufschreiben	Die Geschichte vom Zappel-Philipp; Die Apfelbäumchen; Teilen; Das Riesenspielzeug; Der Wind und die Wünsche; Dinosaurier	Was ich gar nicht mag; eine Anweisung richtig stellen; ein Fantasierezept analog zu einem Modelltext schreiben	Nahrung; Was uns schmeckt und nicht schmeckt; Die gesunde Jause

## Lilos Lesewelt 2 – Jahresplanung

MONAT (UNGEFÄHRE ANGABE)	THEMEN-EINHEIT	SPRECHEN	SCHREIBEN UND RECHTSCHREIBEN	SPRACH-BETRACHTUNG	LESEN	TEXTE VERFASSEN	QUERVERBINDUNGEN ZUM SACHUNTERRICHT
November und Dezember	<b>4 Wer gehört zu wem?</b>	Sich in andere hineinversetzen; über Bilder nachdenken; über Ängste reden; sich vorstellen	Grundwortschatz-training; Namen schreiben; ein Formular ausfüllen; lustige Namen schreiben	Ich-Form des Tunworts; Dativgebrauch; Unterschied: Fragesatz – Erzählsatz	Rabengeschichte; Kleiner Bruder Watomi; Wo ist Nickel?; Philipp allein daheim; Spuk in der Werkstatt; Vom Streiten und Dröhnen und vom schönen Sich-Versöhnen	Ein Erlebnis analog zu einem Modelltext beschreiben	Verschiedene Formen von Familien; Über Ängste reden (soziales Lernen); Vornamen und Familiennamen; Berufe
	<b>5 Daühl' ich mich zu Haus!</b>	Zu Bildern eine Geschichte erzählen; wo ich mich wohl fühle; jemanden zu sich einladen	Grundwortschatz-training; ein Formular ausfüllen; sich Stichwörter notieren; aus Wörtern Häuser bauen; ein Briefkuvert beschriften; Erweiterungswortschatz: Räume und Einrichtungsgegenstände	Namenwörter mit Begleitern; Wiewörter und Namenwörter einander anpassen; Üben von Genitiv- und Dativgebrauch	Daheim; Der fremde Hof; Alle sind zufrieden mit mir; Die Stadtmaus und die Landmaus; Nächtliches Abenteuer; Eine schrecklich aufregende Bären-geschichte	Kurztexte schreiben; eine Einladung schreiben; ein Wunschzimmer beschreiben	Wo wir zu Hause sind; Wo wir uns wohl fühlen; Jemanden zu sich einladen; Jemanden besuchen
	<b>6 Ich schenk' dir etwas!</b>	Fragen zu einer Geschichte beantworten; Fragen stellen; über Gehörtes berichten; mit Wörtern spielen	Grundwortschatz-training; Erweiterungswortschatz: Weihnachtsgeschenke; Christbaumschmuck	Satzzeichen ergänzen; Namenwörter mit Begleitern aufschreiben; Wiewörter und Namenwörter einander anpassen	Advent; Zwetschkenkrampus; Am fünften Dezember; Nikolaus; Streichholz und Kerze; Weihnachtsbräuche in anderen Ländern: Amerika; Tomte und der Fuchs	Einen Wunschzettel schreiben: Weihnachtswünsche, die man nicht kaufen kann; einen Geschenksanhänger schreiben	Weihnachten früher und heute; Geschenke, die man nicht kaufen kann

## Lilos Lesewelt 2 – Jahresplanung

MONAT (UNGEFÄHRE ANGABE)	THEMEN-EINHEIT	SPRECHEN	SCHREIBEN UND RECHTSCHREIBEN	SPRACH-BETRACHTUNG	LESEN	TEXTE VERFASSEN	QUERVERBINDUNGEN ZUM SACHUNTERRICHT
Januar, Februar und März	<b>7 Wann beginnt das neue Jahr?</b>	Silvester; Wie viele Monate hat ein Jahr? Wie viele Tage ein Monat?; der Jahreskreis; ein Geburtstagsrätsel	Grundwortschatz-training; Monatsnamen; Erweiterungswortschatz: Wortgruppen mit Tunwörtern	Sätze nach ihrer zeitlichen Funktion ordnen; Personalformen des Tunworts einsetzen	Wann beginnt das neue Jahr? Neujahrsquiz; Viele Blätter; Neujahrswunsch; Interessantes zum neuen Jahr; Die Heiligen Drei Könige aus dem Morgenland; So groß ist der Mond; Sternschneiden	Einen kurzen Text zum neuen Jahr schreiben	Wann in verschiedenen Ländern das neue Jahr beginnt; Wie wir das neue Jahr feiern; Der Jahreskreis
	<b>8 Ich hab' den schönsten Stern gerissen!</b>	Eine Geschichte zusammenfassen; Mundart und Standardsprache miteinander vergleichen; seine Meinung zu einem Thema sagen	Grundwortschatz-training; Erweiterungswortschatz: Wintersportarten; verschiedene Tunwörter	Namenwörter und dazupassende Tunwörter finden; Begriffseinführung „Tunwort“; Personalformen des Tunworts richtig anwenden; Satzzeichen	Ein ungewöhnlicher Wintersport; Post für den Kaktus; Das Gewicht der Schneeflocke; Die Enten laufen Schlittschuh; Die drei Spatzen; Interessantes über Vögel; So kannst du eine Meisenglocke basteln; Jännermäusefesteislaufkrach; Ein Haus aus Eis	Eine Geschichte schreiben	Winter; Wintersport; Vögel und andere Tiere im Winter
	<b>9 Mach mit bei unserem Faschingsfest!</b>	Mundart und Standardsprache miteinander vergleichen; ein Faschingslied; ein Zauberspruch; Tieren Eigenschaften zuordnen	Grundwortschatz-training; Wörter, die zu „Fasching“ passen; Erweiterungswortschatz: Sich verkleiden; verschiedene Wiewörter	Wiewörter und Namenwörter einander anpassen; Begriffseinführung „Wiewörter“	Ein unerforschter Zauberspruch; Schwanensee; Dunkel war's, der Mond schien helle; Lirum, larum Löffelstiel; Mitternacht auf Burg Eulenstein; UDAKAK; Zungenbrecher – schnell zu sprechen; Faschingsscherzfragen	Eine Geschichte erfinden; eine Fantasiegeschichte analog zu einem Modelltext verfassen	Fasching; Ein Faschingsfest gestalten; Sich verkleiden

## Lilos Lesewelt 2 – Jahresplanung

MONAT (UNGEFÄHRE ANGABE)	THEMEN-EINHEIT	SPRECHEN	SCHREIBEN UND RECHTSCHREIBEN	SPRACH-BETRACHTUNG	LESEN	TEXTE VERFASSEN	QUERVERBINDUNGEN ZUM SACHUNTERRICHT
	<b>10 Krankenhaus? Kein Grund zum Fürchten!</b>	Eine Geschichte anhören und Bilder ordnen; Mundart und Standardsprache miteinander vergleichen; ein Gedicht	Grundwortschatz-training; ein Rätsel ergänzen; Erweiterungswortschatz: Krankheiten; Körperteile	Aufforderungssätze bilden lernen; Höflichkeit ausdrücken	Ich mach dich gesund, sagte der Bär; Krankengeschichten vom Franz; Wenn Riesen niesen; Wem tut kein Zahn weh?; Witze	Analogiesätze zu einem Gedicht zusammenfügen; Kurztext verfassen; einen Brief an ein krankes Kind verfassen	Krank sein; Im Krankenhaus; Krankheiten
<b>April und Mai</b>	<b>11 Mensch, bin ich hungrig!</b>	Über gesunde und ungesunde Ernährung sprechen; eine Bildgeschichte besprechen; ein Gedicht; ein Ratespiel	Grundwortschatz-training; zu Bildern Namenwörter schreiben (Nahrungsmittel); ein Rätsel verfassen; Erweiterungswortschatz: Verschiedene Speisen	Personalformen des Tunworts in Lückentext einsetzen; Bitten und Fragen formulieren können; Die Zeichen der direkten Rede ergänzen	Michel in der Suppenschüssel; Astrid Lindgren; Schweden; Smörrebröd; Das Frühstück; Die fürchterlichen Fünf; Die Prinzessin auf der Erbse; Die Prinzessin auf dem Kürbis	Ein Rezept nach Anleitung (Hörtext) aufschreiben	Gesunde Ernährung; Bewegung ist gesund
	<b>12 Das hab' ich im Schulhof entdeckt!</b>	Mundart und Standardsprache miteinander vergleichen; Details in einem Bild suchen	Grundwortschatz-training; Fragen aufschreiben; Erweiterungswortschatz: Wortfamilie „Schule“; Fragewörter; Wiewörter und ihr Gegenteil	Begriffseinführung „Wortfamilie“; Fragewörter richtig verwenden; Fragesätze bilden; Begriffseinführung: „Selbst-, Mit- und Zwielaute“	Im März; Rätsel; Der Frühling kommt bald; Der Frühling hat ein neues Kleid; Nandi will Naturgeschichtsprofessor werden; Rübe, Rübe, komm heraus!; Schau dir mal die Frösche an; Bau dir eine Wasserlupe; Betrug im Hamburger Hafen	Einen Gegenstand beschreiben; einen Bericht über ein Erlebnis analog zu Modelltexten schreiben	Im Schulhof; Beobachtung eines Biotops; Frösche und Kaulquappen; Was man im Schulhof entdecken kann

## Lilos Lesewelt 2 – Jahresplanung

MONAT (UNGEFÄHRE ANGABE)	THEMEN-EINHEIT	SPRECHEN	SCHREIBEN UND RECHTSCHREIBEN	SPRACH-BETRACHTUNG	LESEN	TEXTE VERFASSEN	QUERVERBINDUNGEN ZUM SACHUNTERRICHT
	<b>13 Alles Gute zum Muttertag!</b>	Muttertagsgedicht; was meine Mutter alles für mich macht	Grundwortschatz-training; Erweiterungswortschatz: Die Buchstabenkombinationen „sp“ und „st“ am Wortanfang; verschiedene Tunwörter und ihre Personalformen	Personalformen beschreiben; Verstehen lernen, wie man über Vergangenes berichtet	Ein Geschenk für Mama; Ich lieb dich so fest; Herz; So kannst du Parfum machen; Laura weiß was Wichtiges; Der große Bär; Drachen gib'ts doch gar nicht	Eine Muttertagskarte schreiben; einen Merktzettel schreiben; eine Geschichte aus Bausteinen zusammensetzen	Muttertag
	<b>14 Was ist denn das für ein Mist?</b>	Videogeschichte als Sprech Anlass; Müll trennen; Unterschiede in einem Bild erkennen; Berufe erraten	Grundwortschatz-training; Erweiterungswortschatz: Namenwörter für Berufe schreiben; männliche und weibliche Berufsbezeichnungen; Lautveränderungen im Wort; Teile des Hauses	Lautveränderungen im Wort: <i>a – ä, o – ö, u – ü</i>	Ein Tag im Leben des Herrn Forstmüller; Das Lumpenkasperle; Sperrmüll; So eine Schweinerei; Mai; Suse, liebe Suse	Ein Formular ausfüllen; das Schulhaus beschreiben	Mülltrennung; Berufe; Mein Tagesablauf
<b>Juni und Juli</b>	<b>15 Du bist ein Wunder!</b>	Ein Gedicht; Informationen über ein Land suchen und über das Land reden; über Assoziationen zu einem Gedicht reden	Grundwortschatz-training; Erweiterungswortschatz zum Thema „Ferien“; Wörter nach Sprechsilben abteilen; aus Silben Wörter zusammensetzen	Begriffseinführung: „Silbe“; Wortfamilie „fahren“	Wunder dieser Welt; Ich bin ein Wunder; Wunder des Alltags; Die Geschichte vom fliegenden Robert; Meisterbauer der Natur – die Ameisen; Wahnsinn, ist das hoch!; Kevins schlauer Plan	Sätze zu einem Gedicht zusammenfügen; eine Beschreibung analog zu einem Modelltext verfassen	Was ist für mich ein Wunder?; Das Internet als Informationsquelle

## Lilos Lesewelt 2 – Jahresplanung

MONAT (UNGE- FÄHRE ANGABE)	THEMEN- EINHEIT	SPRECHEN	SCHREIBEN UND RECHTSCHREIBEN	SPRACH- BETRACHTUNG	LESEN	TEXTE VERFASSEN	QUERVERBINDUNGEN ZUM SACHUNTERRICHT
	<b>16 Wir machen Ferien</b>	Videogeschichte als Sprech Anlass; ein Lied; Gesprächsthema „Ferien“	Grundwortschatz- training; Erweiterungs- wortschatz: Wiewörter aufschreiben; Tunwörter zum Thema „Ferien“ schreiben; Analogiesätze zum Thema „Ferien“ schreiben	Wiewörter, Tunwörter und Namenwörter	Abschlussquiz; Rote Kirschen ess' ich gern; Rätsel; Regen fällt vom Himmel; Linnéa im Garten des Malers; Nick Nase und der verschwundene Zettel; Das kleine Känguru auf Abenteuer; Der Sommer; Die Muschel	Analogiesätze zum Thema „Ferien“ schreiben	Die Ferien sind da!